

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Код и наименование специальности/профессии: 29.02.04 Конструирование,  
моделирование и технология швейных изделий

Кизляр, 2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

Зам. директора по учебной работе



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

~

Юдина Инна Алексеевна, преподаватель КППК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Синхронизация образовательных результатов по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности.....	6
1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	9
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе естественнонаучного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- основы военной службы и обороны государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о медицинских знаниях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

Коды результатов	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

<p>ПР. 02 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ПР. 05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПР. 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>ПР. 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПР. 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПР. 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма;</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p>
---	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Безопасная среда обитания</b>	Содержание учебного материала		2
	1.Цели и задачи изучаемой дисциплины	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1.Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	
	2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	2	
	3. Система стандартов безопасности труда и классификация негативных факторов	2	
	4. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Опасные и вредные производственные факторы	5	
	2.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата	3	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	1. Понятие и общая классификация ЧС	2	2
	2. ЧС природного происхождения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. ЧС техногенного происхождения	2	

<b>Тема 2.2. ЧС военного времени</b>	2. ЧС социального происхождения	2	
	3. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Обеспечение безопасного развития земной цивилизации. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	
	2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	2	
	2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		2
	1. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	2	
	2. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	
	3. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения.	2	
	4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	2	
	5. Назначения и задачи гражданской обороны	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	ЧС природного происхождения	2	
	Способы защиты в различных чрезвычайных ситуациях	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Способы эвакуации	2	

<b>Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Первичные средства пожаротушения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. Правила безопасного поведения при пожаре	2	
	Контрольные работы:		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.4. Основы военной службы</b>	1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Способы оказания первой помощи в различных ЧС	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Национальная безопасность Российской Федерации и Вооруженные силы РФ	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1 Воинская обязанность, боевые традиции и символы воинской чести	2	
	Контрольные работы:		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации	2	
	Содержание учебного материала		

	1. Помощь при травматических повреждениях	2	
	2. Помощь при кровотечениях	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.	2	
	2. Помощь при отравлениях и при шоке	2	
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b>	3. Помощь при ожогах и при отморожениях	2	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в ЧС</b>	4. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	2	
	5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	
	6. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка объектов к переводу в аварийный режим работы	2	
	2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.2. Обеспечение</b>	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	2	
	Лабораторные работы:		

здорового образа жизни	Практические занятия:		
	1. Вредные привычки и факторы риска	2	
	2. Иммуитет и мероприятия по профилактике вирусных инфекций	2	
	3. Роль физической культуры и рационального питания в обеспечении здорового образа жизни	2	
	4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Уголовная ответственность военнослужащих	2	
	Всего	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеомagniтофон.

-

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын – М.: Оникс, 2016г. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2015 г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2012г. (Учебники для СПО).
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2012г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011г.
5. Информационные источники сложной структуры.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm>

2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	
<b>Тема 1.1. Экологический кризис</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
<b>Тема 2.2. ЧС военного времени</b>	Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
<b>Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях ЧС</b>	Освоить пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Оказание психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.
<b>Тема 2.4. Основы военной службы</b>	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации. Освоить порядок подготовки военных кадров для Вооруженных Сил России
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Первая медицинская</b> <b>помощь в ЧС</b>	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; характеризовать основные признаки жизни.
<b>Тема 3.2.</b> <b>Обеспечение здорового</b> <b>образа жизни</b>	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.



